## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ) З КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ГЕНЕТИКА

Дата анкетирования: 03 апреля 2019 г.;

Количество респондентов: 15 человек (88,24%).

Генеральная совокупность: 17 человек.

% студ	центов, отв	етивших на	вопросы			
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле-творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1. Удо	влетворен	ность расп ной дисц		0028%		
-	-	-	6,7	93,3	-	7%  1 2 3 4 5 93%
2. Удо	овлетворе	нность об		преподав	ателя	0% 0%
		со студе	нтами			070 070
-	-	20,0	26,7	53,3	-	20% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
		иность обе				0% 0%
	-	абораторі 6,7	33,3	<u>60,0</u>		7% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

% сту	центов, отв	етивших на	а вопросы			
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
4. Удог	влетворенн	ость чтени	ем лекци	0%0%		
-	-	-	46,7	53,3	-	3 1 2 2 47% 3 3 ≥ 4 4 ≥ 5
5. Уд	цовлетвор	енность п	роведені	ием практ	иче-	
		/семинарс				0% 0%
-	-	13,3	33,3	53,3	-	13% 1 2 2 3 3 4 4 5 5
количе	ство студен	ітов, ответі	ивших на	вопросы	Нет	
		анкеты			ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да нет  6. Использовали ли Вы для подготовки к за электронные образовательные ресурсы, ра танные в вузе? (на платформе Moodle  - 15				говки к за сурсы, ра	нятиям зрабо-	16,0 14,0 12,0 10,0 8,0 6,0 4,0 2,0 0,0 1 2

% студ	ентов, отве	тивших на	вопросы			
1 балл – совсем не удов- летво-	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
		енность к		0% 0%		
предл	поженных	учебно-м	етодиче	собий		
-	9,1	54,5	36,4	-		36%
9 Удов		ность каче			ых зна-	
	Н	ий по дис	циплине		,	0% 0%
-	-	13,3	33,3	53,3	-	13% 1 2 2 3 3 4 4 5 5
10. 3		ренность		0%		
-	оценн 6,7	и получе 13,3	зных зна 33,3	ний 46,7	-	7%
11. Уд	овлетвор	енность ој	эганизац	аботок	0%	
-	9,1	-	18,2	72,7	4	73%  0%  18%  18%  2  3  4  5

% студе 1 балл – совсем не удов- летворен	ентов, отве  2 балла  – скорее неудов- летворен	ТИВШИХ НА  З балла  – не могу сказать, удовле- творен или нет	вопросы  4 балла  – скорее удовле- творен, чем нет	анкеты 5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
12. Уд	овлетворе	енность ор циі		сульта-	0%0% ■ 1	
-	-	-	23,1	76,9	2	23% 2 3 4 25 5

13. Удовлетвореннос	ть проведо 11,1	ением за 88,9	чета 6	0% 0% 11% 1 2 2 3 3 4 4 5 5
---------------------	-----------------	------------------	-----------	-----------------------------

15.	Посещаем	иость заня	тий по д			
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
		Лекц	ии	0% 0% 0%		
86,7	13,3	-	-	-	-	13% 100% 75% 50% 25% и мень
	Практич	неские зан	ятия/сем	иинары		0928%
93,3	6,7	-	-	-	-	7%  100%  75%  50%  25%  и мень  93%

% студ	ентов, отве	тивших на	вопросы	анкеты		
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
16. Ka	нество прег	одавания д лом		ы в це-	0% 0%	
-	-	7,1	28,6	64,3	1	7%  ■ 1  ■ 2  ■ 3  ■ 4  ■ 5

- 16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?
- молекулярная генетика (11);
- генная инженерия (1);
- -изменчивость наследственная (4);
- 17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

## По чтению лекций

Замечания: - .

Предложения: - больше учебников и часов по предмету (1);

Рекомендации:-

## По проведению практических занятий

Замечания: - .

Предложения:-

Рекомендации: -.

## По контролю и оценке студентов

Замечания: -.

Предложения: -

Рекомендации: - преподавателям быть более лояльными к студентам (1).

 $04.04.2019\ \Gamma.$ 

Serf

Н.Е.Пономарева